

## Fiche outil - LE BLOG DE CLASSE - [lien internet : BLOGADOS.ONLINE.FR](http://BLOGADOS.ONLINE.FR)

Pour se répartir les rôles		Pour écrire les articles		Pour organiser son texte	
<b>Directeur de publication</b> (M. RAYNAUD)	Il accompagne le rédacteur en chef dans ses décisions et le secrétaire de rédaction dans ses corrections. Il accepte ou refuse les propositions d'article. Il aide les rédacteurs à trouver des idées.	<b>L'éditorial</b>	Texte dans lequel le journaliste prend position (donne son avis) sur un sujet d'actualité	<b>Le titre</b>	Résume l'article. Donne envie de lire l'article.
<b>Webmaster</b> (M. MATTEI)	Il est en charge du bon fonctionnement du blog.	<b>La brève</b>	Information courte (5 ou 6 lignes) sur un fait qui répond en un minimum de mots aux questions : Qui ? Quoi ? Quand ? Comment ? Pourquoi ? Où ?	<b>Le sous-titre</b>	Renforce le titre.
<b>Rédacteur en chef</b>	Il est responsable de ce qui est écrit dans le journal. Il préside le comité de rédaction.	<b>Le compte-rendu (Le reportage)</b>	Témoignage précis d'un journaliste présent sur les lieux de l'action (cadre, personnage, anecdote, citation...)	<b>le chapeau</b>	Résume l'idée essentielle du texte
<b>Secrétaire de rédaction</b>	Il vérifie si tout le monde fait bien son travail en rappelant les commandes du jour. Il relit les textes et corrige les erreurs.	<b>L'interview (L'entretien)</b>	Texte qui rapporte des informations inédites à partir de questions posées à une personne ou une personnalité volontaire	<b>l'attaque</b>	Première phrase de l'article. Originale et brève, elle accroche le lecteur
<b>Rédacteurs</b>	Il donne des idées d'article. Il enquête et écrit.	<b>L'enquête</b>	Texte qui répond à une question.	<b>le corps</b>	Texte de l'article dans son ensemble
<b>Illustrateurs</b>	Il fait les dessins qui accompagnent les articles ou trouvent des images LIBRES DE DROIT sur internet pour illustrer les articles.			<b>la chute</b>	Dernière phrase de l'article. Courte mais importante. Laisse l'impression finale et générale que le lecteur va garder de l'article
				<b>la légende</b>	Renseigne en 1 ou 2 lignes le sens de l'illustration (dessin ou image) qui accompagne l'article.